



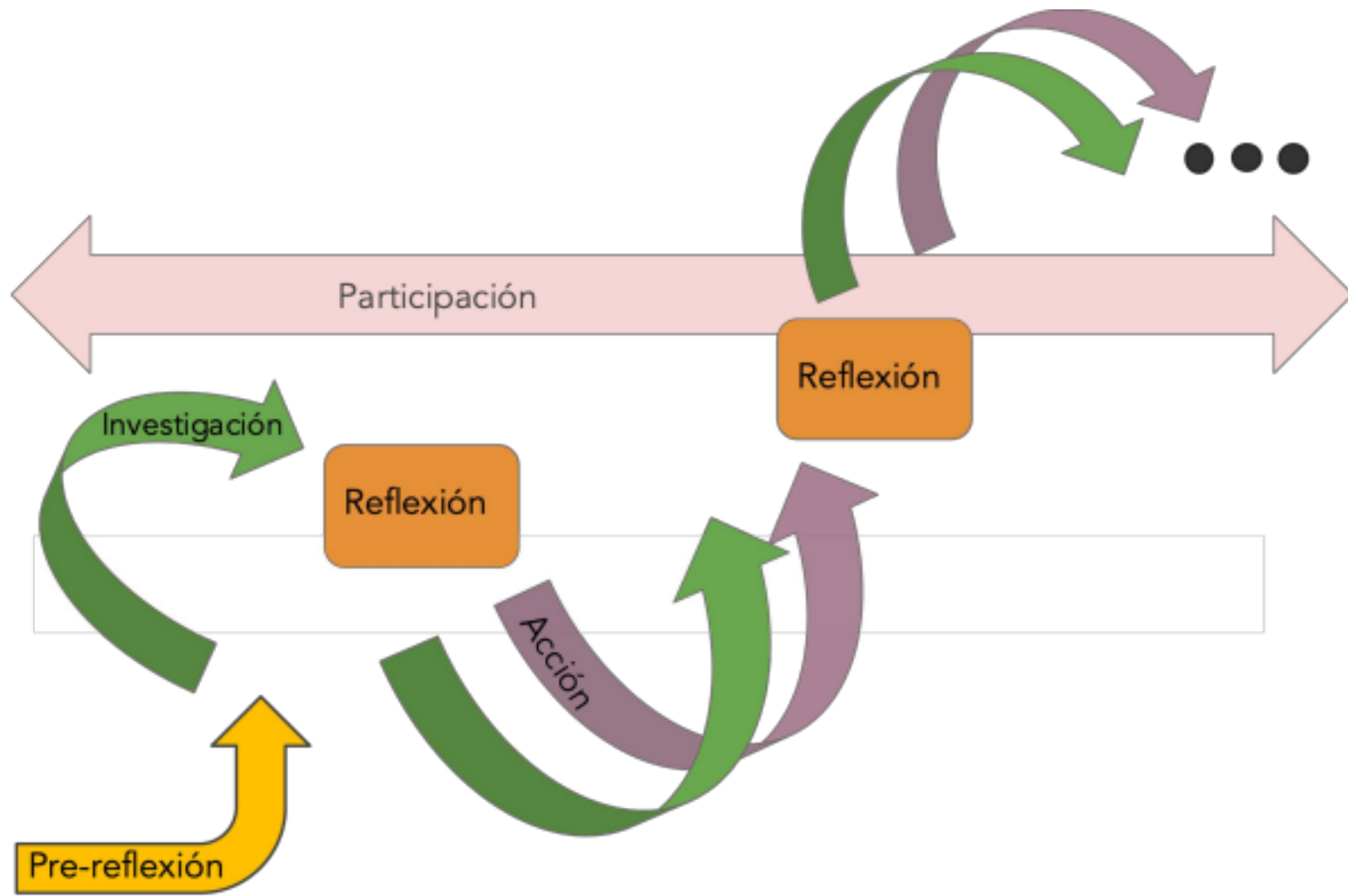
Lecciones Aprendidas sobre un proceso de Investigación Acción Participativa

Viernes 13 de Agosto, 2021
Universidad de Vermont

Dra. Alejandra Guzmán Luna
Investigadora postdoctoral

Biol. Rigoberto Hernández Jonapá
Coordinador de Proyecto
CESMACH

INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA

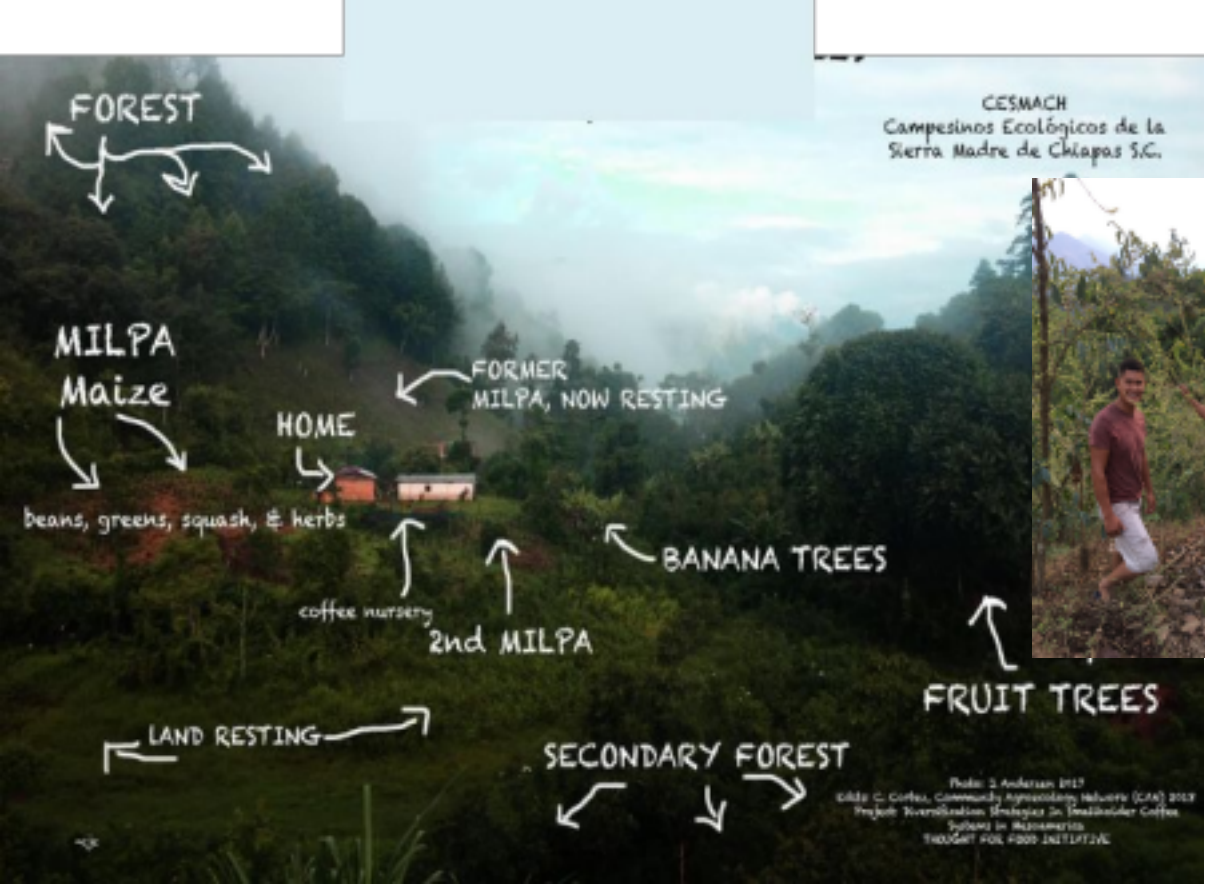


(IAP)

Pre-reflexión

EVALUANDO ESTRATEGIAS DE DIVERSIFICACIÓN EN

PEQUEÑOS PRODUCTORES DE CAFÉ EN MESOAMÉRICA





Finanziato por



IAP: UN PROCESSO VIGENTE



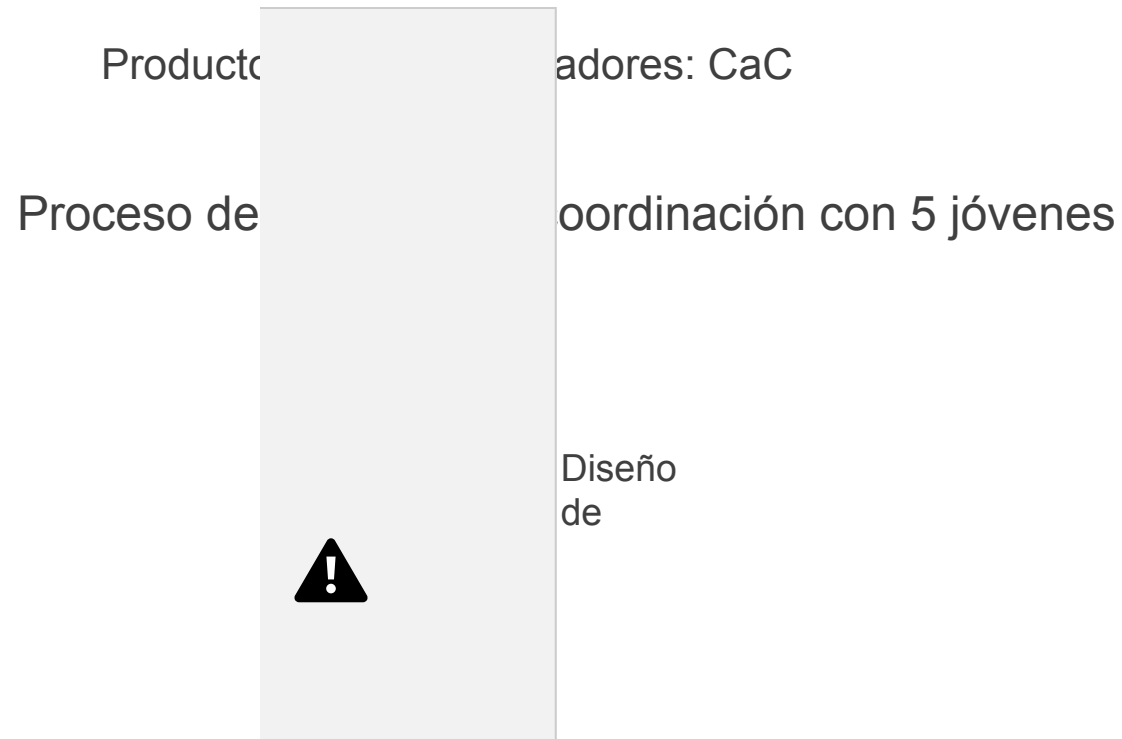
IAP: UN PROCESO VIGENTE



Diseño de
proyecto y
herramientas
participativo

Línea base
167 encuestas

IAP: UN PROCESO VIGENTE



proyecto y
herramientas
participativo



Línea base 167
encuestas

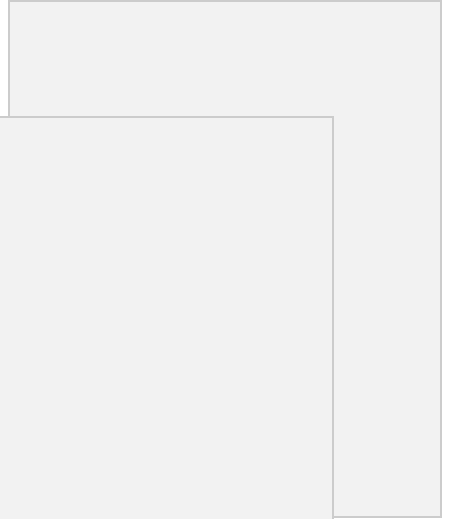
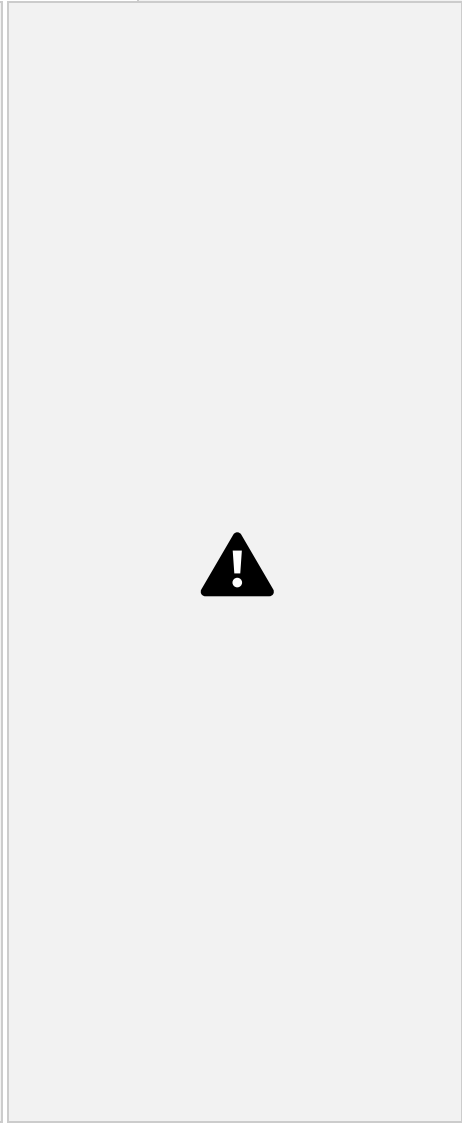
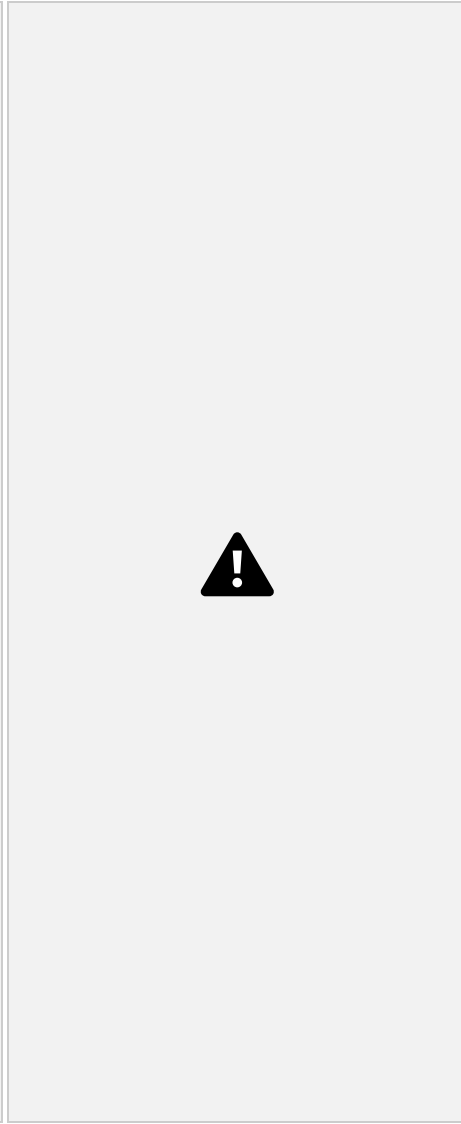
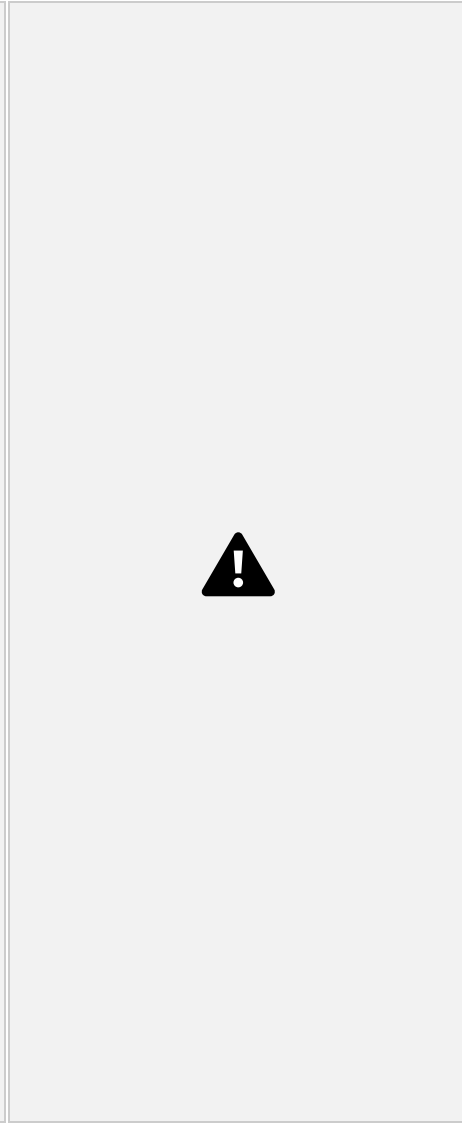
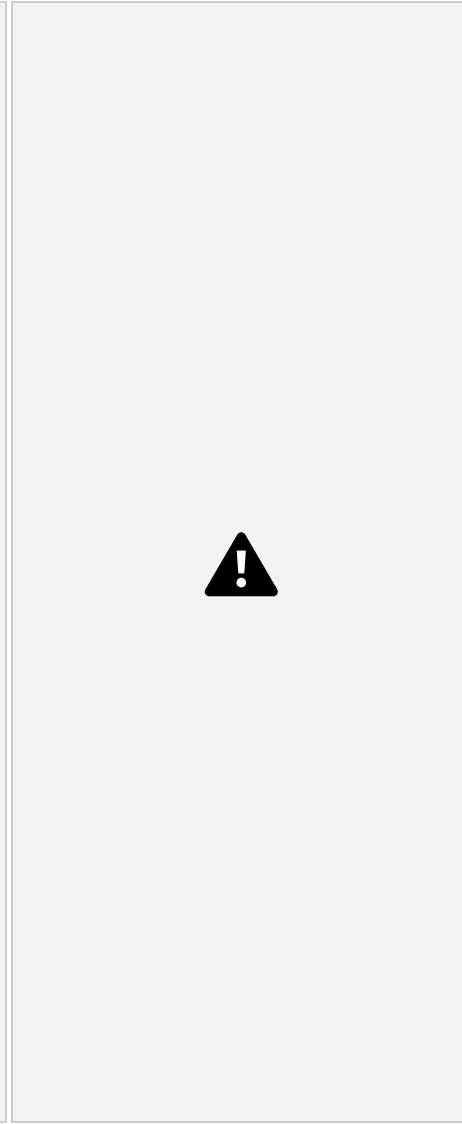
Feria de la
apicultura

50 encuestas
mensuales/ un año

Intercambio en
Nica

Grupos focales:
api

IAP: UN PROCESO VIGENTE



Productores experimentadores: CaC

Proceso de formación y coordinación con 5 jóvenes

participativo

Feria de la
apicultura
Feria de la milpa

Intercambio en
Nica

Congreso de
AE, SCLC

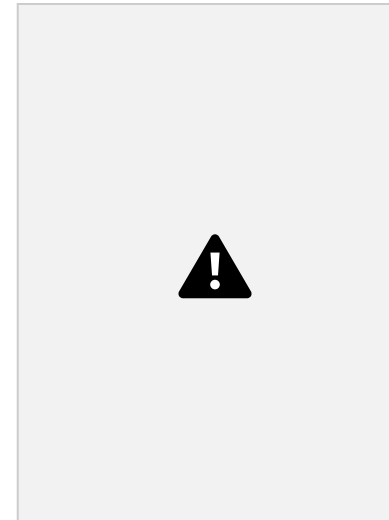
Grupos focales:
Intercambio en
Mex
ANAP, Cuba

Línea base
api
Grupo focales:
milpa

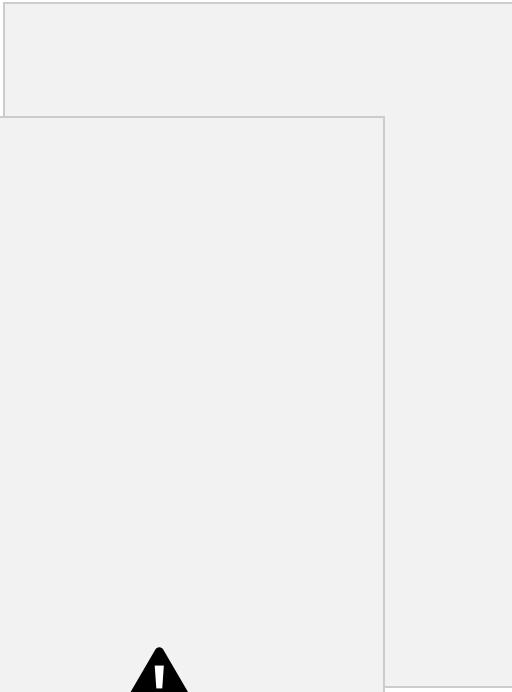
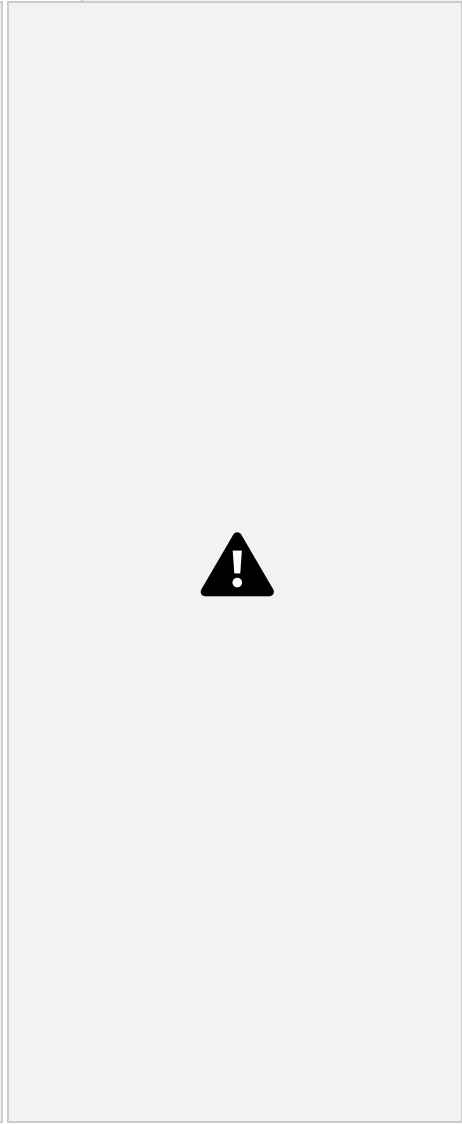
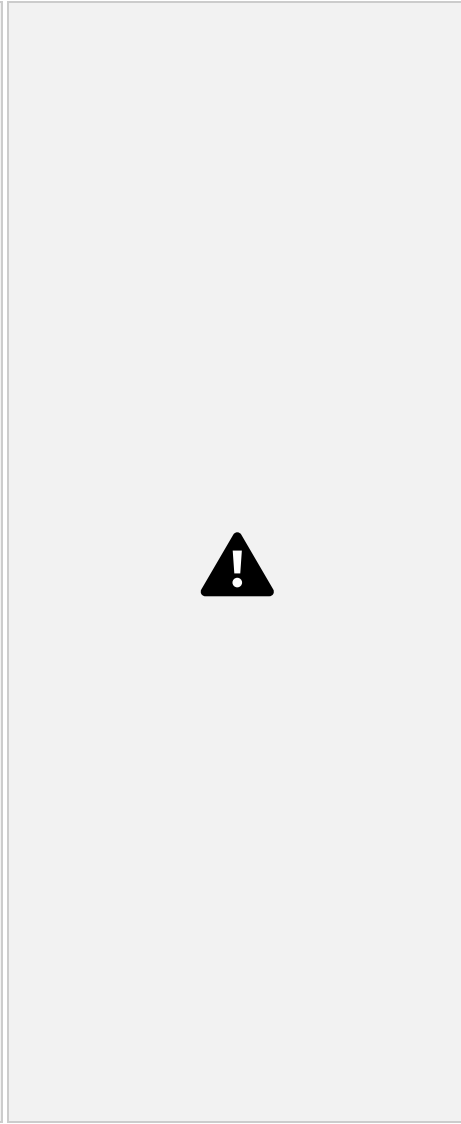
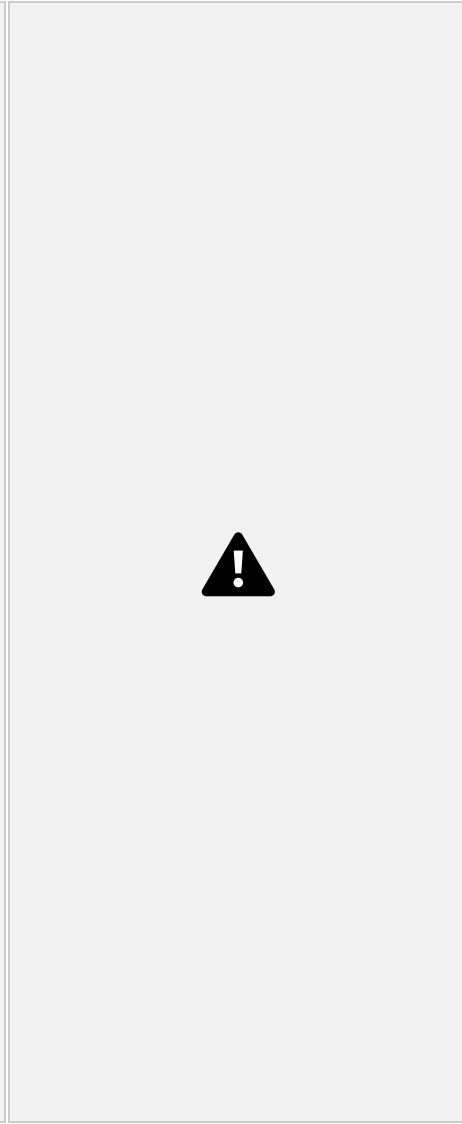
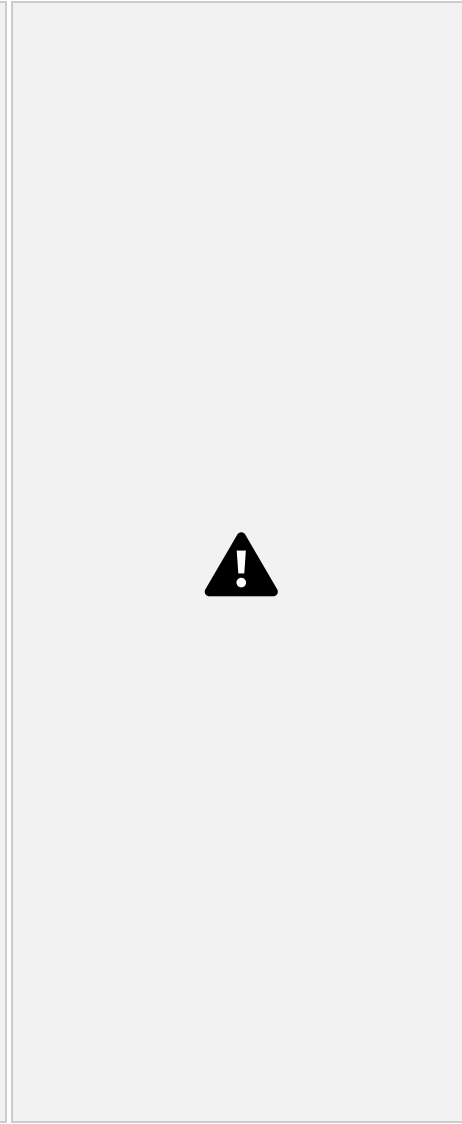
Diseño de
proyecto y
herramientas

167 encuestas

50 encuestas
mensuales/ un año

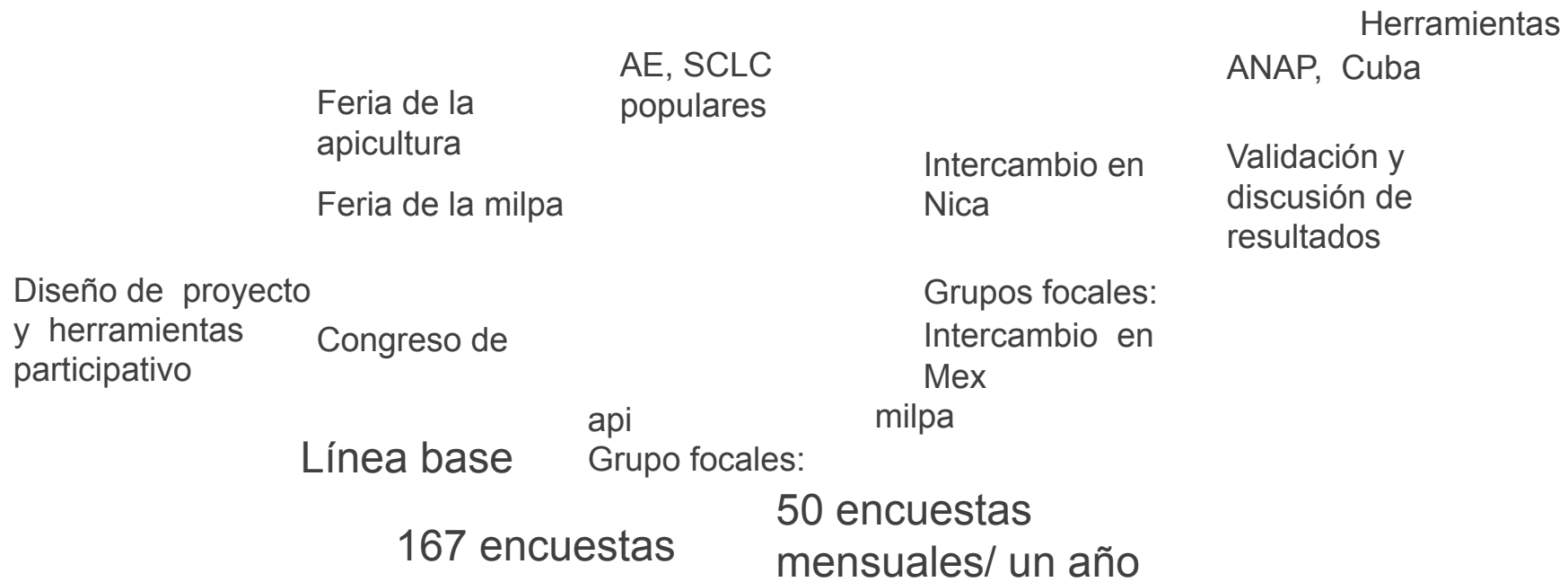


IAP: UN PROCESO VIGENTE



Productores experimentadores: CaC

Proceso de formación y coordinación con 5 jóvenes



IAP: UN PROCESO VIGENTE

Cuatro

coordinación con 5 jóvenes

Proceso de formación y

Herramientas

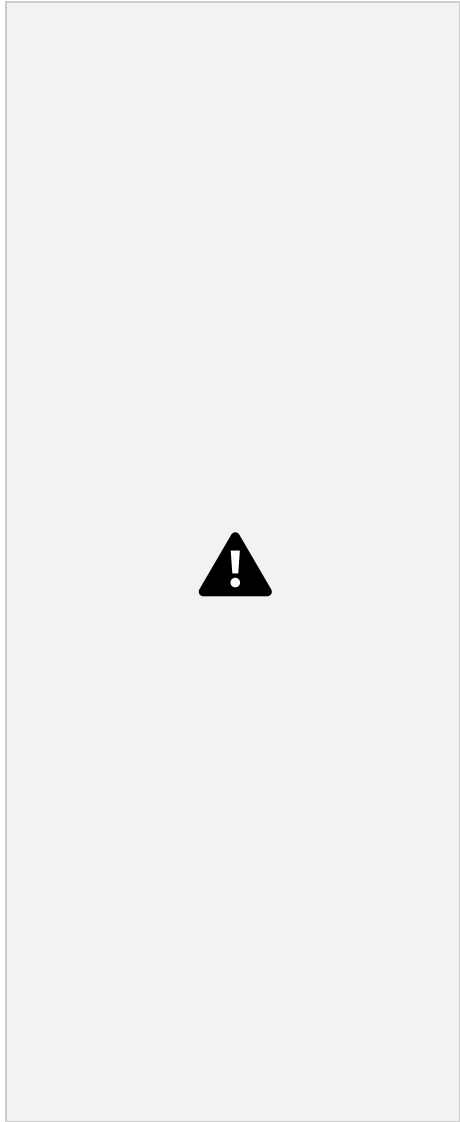
facilitadores comunitarios

tadores: CaC

ño de proyecto y herramientas participativo
de la
ltura

cambio en
Feria de la milpa

Congreso de
AE, SCLC



populares

.

.



en Mex
ANAP, Cuba

Validación y
discusión de
resultados

Nica

Grupos
focales:
Intercambio

Línea base

de

api

Grupo focales: milpa

Validación y discusión

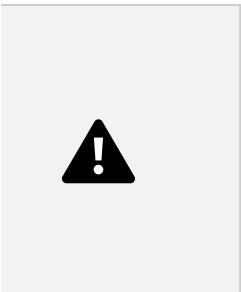
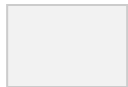
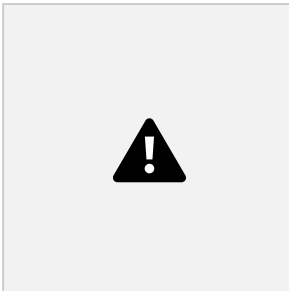
167 encuestas

mensuales/ un año

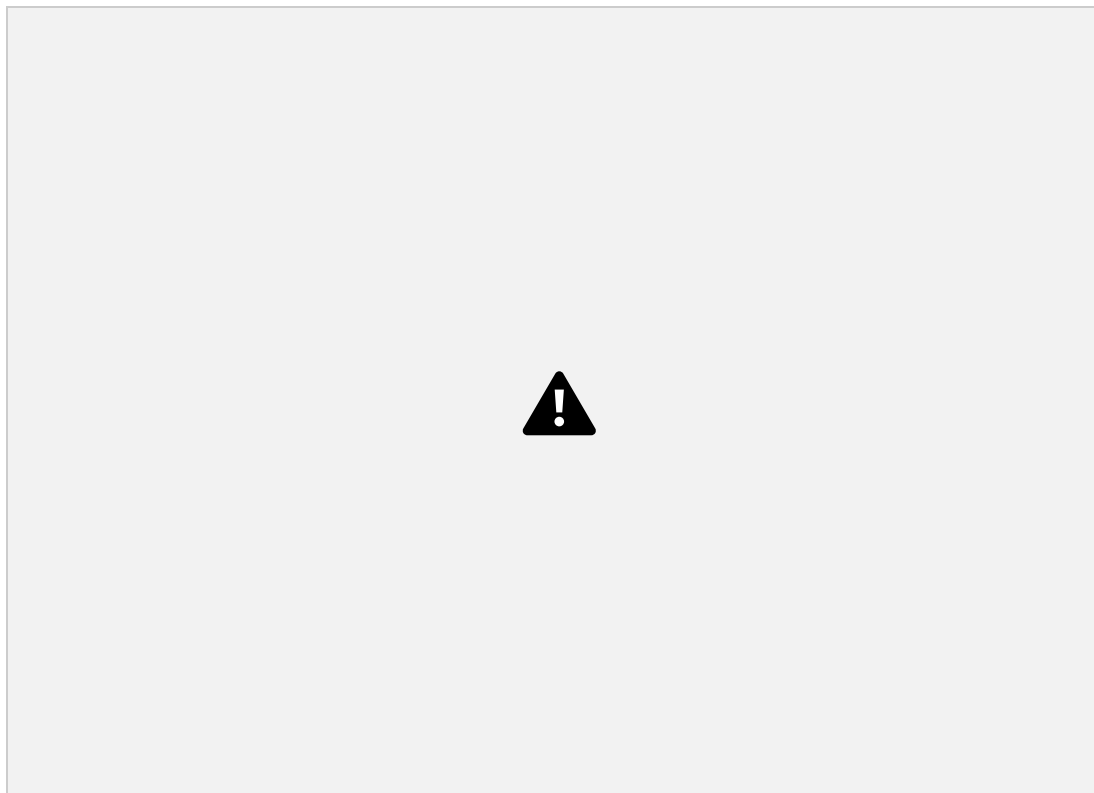
resultados

50 encuestas

IAP: GENERACIÓN DE INFORMACIÓN







EN LA PRACTICA....



Falta de mercados y
certificación orgánica



Priorización del café
Pocas prácticas orgánicas

INFORMACIÓN PARA LA REFLEXIÓN



¿Las familias de esta
comunidad
tienen Seguridad o Soberanía
Alimentaria?



INFORMACIÓN PARA LA

REFLEXIÓN







**DEVOLUCIÓN DE
RESULTADOS G.F. FERIAS DE**

MILPA, FERIAS DE APICULTURA, CON
DELEGADOS/AS


DEVOLUCIÓN DE RESULTADOS CON DELEGADOS/AS

“¿Habría forma de extender el
Proyecto de diversificación a todas las
comunidades?”

“Deberían dar estos talleres

a los jóvenes de las
comunidades”

LECCIONES APRENDIDAS

- Cada familia, comunidad y cooperativa tiene **condiciones particulares**, pero también situaciones en común
 - Los procesos IAP son a 
- El eje para el presente y el futuro son el **equipo de promotores/facilitadores-** (Plan de formación)

“La investigación tiene que responder a una necesidad sentida, sino, no tiene sentido”

Lecciones aprendidas

- Conciliar intereses de los diferentes actores implicados
- No es lo mismo entrega de productos, qué devolución de resultados.

LECCIONES

APRENDIDAS: RELACIONES CON LA ACADEMIA

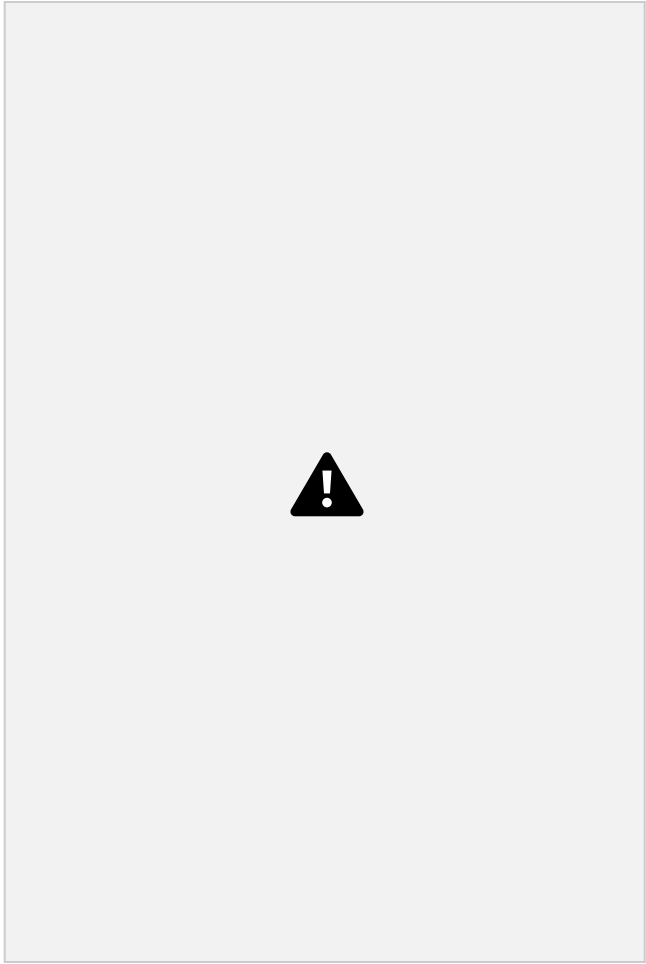
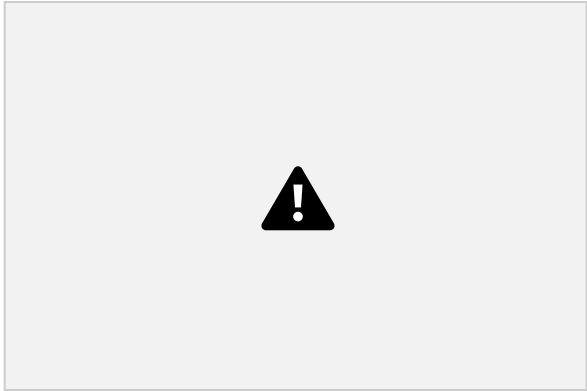
- **La información académica no es suficiente:** puede ser un buen insumo para llevar la reflexión-acción
 - **Información no es lo mismo que soluciones**
- Las universidades y sus **investigaciones tienen que adaptarse a las formas locales, y NO AL REVES**



“Lo creativo no te quita lo científico”

REGLAS DEL JUEGO

GUARDIANES (AS) DE SEMILLAS



CAPACITACION **DIRIGIDA**
POR LOS
FACILITADORES /AS